ACTA NO. 4

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
LUGAR: **JARDIN COFINANCIADO COLOR KIDS**
HORA: 4:00
TEMA: Socialización Observador del Desarrollo Integral Marzo
Entrega de Informes Pedagógicos Primer Trimestre 2026

ASISTENTES: Padres de Familia – Nivel Párvulos 3
Libia Pinzón – Profesional en Atención a Primera Infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Socialización Observadores y Entrega de Informes
- Despedida y Agradecimiento

DESARROLLO:

El día 30 de abril de 2026, se llevó a cabo la reunión de socialización de observadores correspondiente al mes de abril con los padres de familia del grado Párvulos 3, con el propósito de compartir los avances evidenciados durante este mes. En este espacio se informó de manera detallada sobre el progreso significativo de los niños y niñas en el proceso de control de esfínteres, resaltando mayor autonomía, establecimiento de rutinas y disminución de incidentes, así como la importancia del acompañamiento constante y coherente entre el hogar y la institución para fortalecer este logro; de igual manera, se socializaron los avances en el tiempo de vinculación, destacando una vinculación positiva al entorno del jardín, mayor seguridad al separarse de sus cuidadores, fortalecimiento de vínculos con docente y pares, y una participación más activa en las actividades pedagógicas.
Posteriormente se entregaron informes pedagógicos correspondientes al mes de Febrero, Marzo, Abril en donde se evidencia los avances de cada uno de los participantes del nivel durante este primer trimestre en su desarrollo integral.
Finalmente, se brindaron recomendaciones a las familias para continuar apoyando estos proceso desde casa y se dejó constancia del compromiso conjunto en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.

Para finalizar se recolectaron las firmas

Siendo las 5:00pm se da por terminada la socialización.

En constancia de lo anterior firman.

Nombres y Apellidos	Cargo Tipo o Vinculación	Firma
Libia Pinzón Tibaná	Profesional en Atención a Primera Infancia	

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No Aplica	No Aplica	No Aplica

Anexos: Listado de Firmas

Elaboró: Libia Pinzón Tibaná – Profesional en Atención a Primera Infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Aldana	mamá		
Norkis GARCIA	MAMA	J.I Color Kids	Norkis .G.
Alexandra Yahary	mamá	J.I Color Kids	
Alfredo Vaca	abuelo	J.I Color Kids	
Yuly Guerrero	Mamá	J.I Color Kids	Yuly Guerrero
Yuli Medina	Mamá	J.I Color Kids	Yuli
Angi Mayk Osorio N	Mamá	J.I Color Kids	Mayk Osorio
Elizabeth Bian	mama	J.I Color Kids	Elizabeth Bian
Bibiana Salamanca	mamá	J.I Color Kids	Gabriela Castillo.
Carla Barbosa	Mama	J.I Color Kids	Carla B
Leidy Baracaldo	mamá	J.I Color Kids	Leidy Baracaldo
Wendy Guerrero	mama	J.I Color Kids	Wendy G.
Luisa RAMIREZ	MAMA	J.I Color Kids	LUISA R.
Tatiana Hernandez	mama	J.I Color Kids	Tatiana
Maryely coronado	mamá	J.I Color Kids	maryely c.
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO TORRES OSORIO **NIUP: 1233702626**

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Thiago quien se caracteriza por su ternura en el trato hacia su docente y hacia sus pares es muy respetuoso en el trato hacia los demás, en ocasiones se le observa un poco triste por la ausencia de su mamá y papá, sin embargo se calma fácilmente al participar en actividades pedagógicas; le agrada cuando observa funciones de títeres y se entretiene observando cada uno de sus personajes se le observa sonriente cuando escucha cambios de voz en los títeres y prefiere escuchar este tipo de funciones un poquito alejado de sus pares ya que cuando escucha que alguno de ellos está llorando a su lado pareciera que no le gusta el ruido y prefiere alejarse, comprende instrucciones con facilidad como pararse sentarse acompañar al baño lavarse las manos, cuando participa en el ritual de cepillado de dientes se observa que en casa le ayudan en este proceso ya que toma el cepillo y cepilla sus dientes hacia arriba y hacia abajo con facilidad, le agrada compartir la mesa con su compañera Catalina. Le gusta jugar a las escondidas siendo esta una de sus actividades favoritas, se recomienda en casa incluir en sus alimentos diarios todo tipo de verduras y frutas ya que ocasionalmente demuestra un poco de desagrado hacia este tipo de alimentos. Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres, poco a poco se ha ido logrando que avance, se seguirá trabajando fuertemente en este proceso hasta lograrlo exitosamente. Se evidencia avances positivos en su desarrollo integral, destacándose por su interés y disfrute en actividades que estimulan el pensamiento y la coordinación, especialmente en el armado de rompecabezas, donde demuestra concentración, perseverancia y habilidades para encajar piezas, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y los procesos cognitivos como la atención y la resolución de problemas; asimismo, manifestó agrado por el uso de los caballitos de madera, participando activamente en juegos de equilibrio y desplazamiento, lo que favorece su motricidad gruesa, el control corporal y la seguridad en sus movimientos; en el área cognitiva, se resalta su comprensión frente a la prevención de accidentes con medicamentos, reconociendo que estos deben ser manipulados únicamente por adultos y evitando su contacto directo, lo cual evidencia procesos de aprendizaje relacionados con el autocuidado y la seguridad; en el ámbito comunicativo, Thiago expresa sus necesidades e intereses mediante palabras y gestos, mostrando avances en su lenguaje y en la interacción con adultos y pares; a nivel socioemocional, se muestra como un niño participativo, curioso y generalmente dispuesto a integrarse en las actividades grupales, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer la espera de turnos y la regulación de sus emociones; en cuanto a su autonomía, participa en rutinas diarias como la alimentación, el orden y el control de esfínteres con apoyo de la docente, evidenciando progresos acordes a su edad.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me parece positiva por lo que le ei ai hijo a desarrollado muchas habilidades, y me parece una buena educacion.

LIBIA PINZON T.

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ANGIE KATHERINE MAHECHA SANCHEZ **NIUP:** 1016124106

PARVULOS 3

Angie es una niña con avances significativos acordes a su etapa evolutiva, destacándose por su curiosidad y disposición permanente hacia el aprendizaje; participa, mostrando entusiasmo en experiencias artísticas, musicales, corporales y de exploración, siguiendo instrucciones sencillas y manteniendo adecuados periodos de atención cuando la actividad es de su interés; se caracteriza por ser respetuosa con sus pares y adultos, acatando normas básicas de convivencia, esperando turnos y relacionándose de manera armónica dentro del grupo, lo que favorece un ambiente positivo en el aula; logra expresar sus necesidades e ideas mediante lenguaje verbal acorde a su edad, estableciendo interacciones adecuadas; en cuanto a la autonomía, aún no ha iniciado proceso de control de esfínteres, por lo que continúa en etapa de uso de pañal y requiere acompañamiento conjunto entre familia y jardin para iniciar progresivamente este hábito cuando se evidencien señales de preparación; durante el momento de descanso se observa que le cuesta conciliar el sueño de manera independiente, necesitando acompañamiento cercano y contención afectiva para lograr relajarse, por lo que se recomienda fortalecer rutinas previas al descanso que favorezcan seguridad y tranquilidad; asimismo, se sugiere motivar el consumo de alimentos de forma autónoma, incentivándola a utilizar utensilios y a intentar alimentarse por sí sola con acompañamiento y refuerzo positivo, promoviendo así mayor independencia en actividades de la vida diaria; se recomienda continuar potenciando sus habilidades mediante retos acordes a su nivel, reforzar su seguridad emocional y fomentar progresivamente hábitos de autonomía que consoliden un desarrollo integral equilibrado y acorde a su edad. Se observa que en ciertas ocasiones es distraída, perdiendo el foco de las instrucciones grupales o de las tareas dirigidas, por lo cual se requiere de un acompañamiento constante y estímulos visuales o auditivos que logren reconectarla con la actividad en curso. En cuanto a su autonomía personal, es importante mencionar que Angie Katherine aún no controla esfínteres, encontrándose en una etapa de maduración biológica donde se hace necesario iniciar o reforzar el acompañamiento paciente y amoroso para identificar sus señales corporales y establecer rutinas que faciliten esta transición. Su desarrollo socio-afectivo sigue siendo positivo, mostrando una personalidad amable y una integración natural a las propuestas lúdicas del aula. Se recomienda continuar fomentando su concentración mediante juegos de memoria o seguimiento de órdenes cortas, mientras se trabaja de la mano con la familia para generar un ambiente de confianza que favorezca su independencia en el uso del baño. La combinación de retos físicos en el gimnasio y el aprendizaje de normas de seguridad ha sido fundamental este mes para afianzar su confianza y conocimiento del mundo que la rodea, manteniendo siempre un enfoque pedagógico basado en el respeto por sus ritmos individuales de aprendizaje y maduración personal

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Estoy muy contenta y Alegre por todo lo que ha aprendido y logrado

LIBIA PINZON T.

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

MILAN YIRETH GONZALEZ HERNANDEZ **NIUP:** 1016124703

PARVULOS 3

Milán es un niño bastante amable y cariñoso en el trato hacia sus demás pares y docente, siempre se le ve sonriente y dispuesto a participar de todos los momentos en los que permanece en el jardín, pocas veces se le escucha hablar, solo lo hace cuando es estrictamente necesario. Reconoce por nombre propio a cada uno de los participantes y muestra mayor afinidad hacia algunos de ellos, como con Juan David con quien pasa la mayor parte del tiempo, los dos se entienden muy bien y se divierten juntos. En actividades de motricidad fina se destaca por tomar elementos como colores, crayolas, con precisión y aunque se dedica a colorear meticulosamente se cansa con facilidad y abandona rápidamente este tipo de actividades, él prefiere participar constantemente en actividades que impliquen movimientos como correr, saltar o reptar, le encanta jugar a las escondidas y ocultarse debajo de las mesas y al encontrarlo grita eufóricamente mostrando su alegría al jugar. En actividades de exploración del medio reconoce su entorno y se emociona con cada una de las recetas o preparaciones que hacemos en el aula. muestra un notable entusiasmo por las actividades que desafían su coordinación motora y estimulan su creatividad sensorial. Se observa un avance significativo en su motricidad gruesa, manifestado principalmente en su creciente destreza y gusto por montar triciclo, ejercicio que le permite fortalecer su equilibrio y noción espacial mientras disfruta del entorno. En el ámbito de la expresión artística y la exploración táctil, Milan participó con gran asombro en la elaboración de plastilina casera utilizando harina, una experiencia que potenció su capacidad de seguir instrucciones sencillas y su curiosidad por la transformación de materiales, el interés espontáneo que ha comenzado a demostrar por iniciar su proceso de control de esfínteres, lo cual refleja una madurez neurológica y emocional propicia para esta etapa de transición. Su actitud frente a los retos cotidianos es positiva, integrándose con facilidad a las propuestas pedagógicas que involucran texturas y movimiento, se encuentra en un nivel de desarrollo acorde a su edad, destacando su curiosidad innata y su disposición para adquirir nuevos hábitos de independencia. La combinación de juego físico y actividades manuales ha sido el eje de su aprendizaje significativo, fortaleciendo tanto su seguridad física como su capacidad de asombro ante el mundo que la rodea. Se recomienda continuar fomentando estos espacios de exploración libre y acompañar con paciencia y refuerzo positivo su interés por dejar el pañal, respetando siempre sus tiempos individuales de maduración. Se recomienda en casa apoyar el control de esfínteres.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Milan es muy feliz al venir al jardin

LIBIA PINZON
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

MARCELA ALEJANDRA RODRIGUEZ BARBERA **NIUP:** 1023992409

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso y la adaptación de su hija quien se ha caracterizado por adquirir habilidades motrices finas, poco a poco con ayuda de la docente se le ha motivado a tomar elementos delgados con las manos, se ha favorecido su pensamiento lógico a través de la construcción de figuras que le han permitido sobresalir en el grupo gracias a su buena motricidad fina. Durante el transcurso del día se le observa un poco triste debido a la ausencia de su familia sin embargo se entretiene en la participación de actividades que implican movimiento. se observa temerosa ante ejercicios de equilibrio, por lo que acudió a la ayuda de la docente para poder sobrepasar obstáculos que implican movimientos como subir y bajar escaleras. En actividades de dáctilo pintura prefiere participar mejor con el pincel ya que no le gusta el contacto con los vinilos y tiene la tendencia a estar lavándose las manos constantemente. Cuando participa en cualquier tipo de actividad con sus pares se muestra a la expectativa de que están haciendo los demás para ir y quitarles el elemento de trabajo, lo que genera conflicto entre ellos, reaccionando de forma siempre agresiva, por lo que ha sido necesario en varias ocasiones entablar dialogo con ella para regular sus emociones. Se ha iniciado el control de esfínteres con ella, mostrando una actitud positiva hacia este proceso, reconociendo cuando se siente incómoda pidiendo ayuda a la docente para cambiarse de ropa cuando se siente mojada, sin embargo aun no controla al cien por ciento por lo que se motivara a seguir en este proceso con ayuda de su familia en casa. Evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose especialmente por su interés y disfrute en actividades artísticas como la pintura con pinceles, donde exploró con entusiasmo diferentes colores, texturas y trazos, demostrando progresivamente mayor control en sus movimientos y coordinación viso-manual, lo cual favorece su motricidad fina; asimismo, participó activamente en la preparación de plastilina casera, siguiendo instrucciones sencillas, manipulando los materiales con curiosidad y creatividad, fortaleciendo habilidades sensoriales, cognitivas y sociales al compartir con sus compañeros y docentes, respetando turnos y mostrando disposición para el trabajo en grupo; en el área del lenguaje, se observó que Marcela Alejandra logra expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera cada vez más clara, ampliando su vocabulario y participando en conversaciones relacionadas con las actividades propuestas; a nivel socioemocional, se muestra como una niña alegre, participativa y afectuosa, estableciendo vínculos positivos con sus pares y adultos, evidenciando seguridad en sí misma y disposición para integrarse a nuevas experiencias; en cuanto a su desarrollo cognitivo, comprendió de manera significativa la importancia del cuidado del agua, reconociendo acciones básicas como cerrar la llave, no desperdiciar el recurso y utilizarlo de manera responsable, lo cual refleja procesos de aprendizaje relacionados con la conciencia ambiental; durante las rutinas diarias, sigue instrucciones, participa activamente y muestra progresos en hábitos de autonomía como el lavado de manos, la alimentación y el control de esfínteres acorde a su edad; en el área motora gruesa, se desplaza con seguridad, mantiene el equilibrio y participa en juegos que implican movimiento corporal; en general, se evidencia un desarrollo armónico en las diferentes dimensiones, destacándose su creatividad, curiosidad y disposición para aprender a través del juego y la exploración, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo espacios que potencien sus habilidades artísticas, su conciencia ambiental y su autonomía, brindándole acompañamiento afectivo y oportunidades de aprendizaje significativas que favorezcan su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

He notado que ya no llora por las mañanas y a avansado en todos sus procesos

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

SARA ISABEL HOSTIA MEDINA **NIUP:** 1124095829

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso Sara Isabel, quien durante los primeros días de asistencia manifestó inseguridad y ansiedad al momento de separarse de su familia, expresando su emoción a través del llanto y la búsqueda constante de la figura adulta, comportamiento acorde a su etapa evolutiva y proceso de vinculación; sin embargo, con el transcurso de los días se evidencia un avance significativo en su seguridad emocional, mostrándose más tranquila, participativa y receptiva a las propuestas pedagógicas, logrando permanecer en el aula con menor resistencia y aceptando el acompañamiento de la docente como figura de apoyo; en el área socioemocional aún presenta dificultad al separarse de su hermana gemela, quien se encuentra en otra aula, situación que genera momentos de tristeza y necesidad de reafirmación afectiva, por lo que requiere contención, palabras de seguridad y rutinas claras que le permitan anticipar los encuentros posteriores; en el ámbito de autonomía, aún no ha iniciado proceso de control de esfínteres, por lo que continúa en etapa de uso de pañal, necesitando acompañamiento respetuoso y coordinación con la familia para establecer hábitos progresivos; se expresa acorde a su edad mediante palabras sencillas y gestos, logrando manifestar necesidades básicas, y en el muestra interés por explorar materiales, observar cuentos e integrarse paulatinamente a actividades grupales, aunque en algunos momentos prefiere espacios tranquilos; se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad afectiva mediante rutinas estables, refuerzo positivo, anticipación de la jornada diaria y estrategias de transición que faciliten la separación, así como promover experiencias de juego compartido que favorezcan su autonomía e independencia, consolidando así un proceso de vinculación armónico que potencie su desarrollo integral en un ambiente cálido, comprensivo y respetuoso de su ritmo individual.

Sara Isabel ha sorprendido gratamente al demostrar una clara comprensión sobre la importancia del cuidado del agua, logrando identificar situaciones cotidianas donde es vital evitar el desperdicio de este recurso natural, lo que refleja una madurez temprana en su sentido de responsabilidad con el entorno que la rodea. No obstante, dentro de este proceso de exploración constante, se hace necesario fortalecer el seguimiento de las normas de seguridad e higiene durante el trabajo manual; por ello, se recomienda dialogar constantemente con la niña sobre la importancia de no llevarse los materiales de trabajo a la boca, con el fin de prevenir riesgos y consolidar hábitos de autocuidado que garanticen una experiencia de aprendizaje segura y saludable. Su desarrollo se ve fortalecido por esta conexión con la naturaleza y su disposición para colaborar en tareas de cuidado colectivo, mostrando una actitud proactiva y entusiasta. continúa consolidando sus habilidades de observación y análisis, integrando los nuevos conocimientos de manera natural a su esquema de juego y exploración diaria en compañía de sus pares. Este periodo ha sido fundamental para afianzar su seguridad personal, demostrando un ritmo de desarrollo óptimo y una gran capacidad de asombro. Se sugiere seguir potenciando su creatividad mediante el uso de diversas herramientas artísticas

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

mi hija ha mostrado mas madurez desde que empezo a asistir al jardin

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

JUAN DAVID MONTERO GUERRERO **NIUP:** 1033833533

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de su hijo Juan David quien se ha caracterizado por ser un niño independiente en todo su proceso motriz grueso, le encanta participar en actividades de actividad física, disfruta el hecho de poder saltar, bailar y seguir una coreografía al ritmo de la música. se destaca por poseer buena memoria, al momento de enseñarle la letra de una canción nueva, él es el primero en recordar y cantar sin equivocarse. Cuando participa en actividades de enhebrado se ha caracterizado por su buena motricidad fina, y su capacidad para crear figuras, siguiendo un patrón de enhebrado, destacándose por su capacidad para crear y realizar elementos a los cuales les da vida a través del juego libre. Posee un lenguaje fluido, lo que le permite tener una buena comunicación con su docente y con sus pares, sin embargo pocas veces se le escucha hablar, participo en actividades para mejorar su motricidad fina pescando utilizando la red de pescar lo que ocasionalmente le causaba frustración al no lograrlo y acudía a su otra mano para lograr encajar los pececitos. evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo y disfrute al visitar el Gimnasio Polimotor, espacio en el que participó activamente en circuitos y actividades que implican movimiento, coordinación y equilibrio, demostrando seguridad al desplazarse, subir, bajar y explorar diferentes implementos, lo cual fortalece su motricidad gruesa, el control corporal y la confianza en sí mismo; asimismo, en el área cognitiva y socioemocional, se resalta su proceso de reconocimiento y sensibilización frente a las personas con Síndrome de Down, mostrando actitudes de respeto, curiosidad y aceptación, lo que favorece la construcción de valores como la inclusión, la empatía y el reconocimiento de la diversidad; de igual manera, participó en actividades relacionadas con la prevención de accidentes, donde logró comprender algunas normas básicas de cuidado, como evitar situaciones de riesgo y seguir indicaciones del adulto, evidenciando avances en la construcción de hábitos de autocuidado y seguridad; en el área comunicativa, expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y gestos, mostrando progresos en su lenguaje y en la interacción con sus compañeros y docentes; a nivel socioemocional, se observa como un niño participativo, activo y dispuesto a integrarse en las experiencias grupales, estableciendo vínculos positivos y mostrando agrado por el trabajo en equipo; en cuanto a su autonomía, participa en rutinas diarias como la alimentación, el orden y el control de esfínteres, evidenciando avances acordes a su edad, comprende instrucciones sencillas, sigue secuencias básicas y se interesa por explorar su entorno, lo que favorece su aprendizaje significativo; en general, se evidencia un desarrollo armónico en sus diferentes dimensiones, con fortalezas en el área motriz, social y de autocuidado, por lo que se recomienda continuar promoviendo espacios de actividad física, experiencias que fortalezcan la inclusión y el respeto por la diversidad, así como estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la autonomía y la regulación emocional, contribuyendo así a su desarrollo integral. Se recomienda en casa fortalecer la alimentación proporcionando alimentos como frutas, verduras y legumbres, ya que en ocasiones no consume con agrado los alimentos proporcionados en el jardín.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Juan ha aprendido a comunicarse mejor y le gusta venir al jardin

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

IAN LEANDRO CARDENAS BARACALDO **NIUP:** 1016123858

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Ian Leandro quien evidencia bastante inquieto durante el transcurso de la semana, ya que es un niño bastante apegado a su núcleo familiar, llora y pregunta por su mamá pero se calma cuando se le explica que ella vendrá más tarde. Posee un lenguaje fluido, comprende todo lo que sucede a su alrededor y pregunta constantemente ¿profe que vamos a hacer ahora?, le encantan los carritos de carreras y se emociona cuando se le suministran algunos, sin embargo al pedirle compartir entra en conflicto con sus pares. Le agrada participar en actividades de motricidad fina donde se requiere precisión, es muy pulcro en la realización de su trabajo, respeta los limites cuando se le pide colorear y le gusta la variedad de colores. Es respetuoso en el trato con sus pares, sin embargo cuando se siente intimidado responde bruscamente. Cuando participa en actividades de motricidad gruesa se destaca por tener un buen manejo de todo su esquema corporal realizando saltos, desplazamientos manteniendo el equilibrio, superando obstáculos y manifestando alegría al ver sus logros. En ocasiones no le agrada compartir el espacio en el que se encuentra especialmente con algunos niños hacia los que muestra poca afinidad. Evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su interés y disfrute en actividades de exploración y experimentación, especialmente en el trasvase de líquidos como el agua, donde mostró concentración, coordinación y precisión al verter de un recipiente a otro, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos; asimismo, participó activamente en ejercicios de separación de semillas, actividad en la que demostró habilidades de clasificación, atención sostenida y paciencia, logrando discriminar tamaños, formas y tipos, lo que favorece su desarrollo cognitivo y procesos de pensamiento lógico; se resalta además su dominio completo del control de esfínteres, evidenciando autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y hábitos consolidados de higiene, lo cual representa un avance importante acorde a su edad; en el área comunicativa, se muestra como un niño tranquilo, curioso y participativo, que disfruta de las actividades propuestas y logra integrarse de manera adecuada en el grupo, respetando normas básicas; en cuanto a su desarrollo motor, se desplaza con seguridad, mantiene el equilibrio y manipula objetos con destreza, evidenciando un buen desarrollo tanto en motricidad gruesa como fina; durante las rutinas diarias, participa con autonomía en actividades como la alimentación, el orden y el lavado de manos, siguiendo indicaciones y mostrando hábitos en consolidación, comprende instrucciones sencillas, resuelve pequeñas situaciones y explora su entorno con interés, lo que favorece su aprendizaje significativo; en general, se observa un desarrollo armónico, con fortalezas en la autonomía, la motricidad fina y la exploración sensorial, por lo que se recomienda continuar promoviendo actividades que estimulen su curiosidad, el aprendizaje a través del juego, la clasificación y la experimentación, así como fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales mediante el acompañamiento constante y afectivo que contribuya a su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Cada avance que tiene nuestro hijo es positivo para nuestra familia

LIBIA PINZON TIBANA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

DAVID SANTIAGO CASTILLO SALAMANCA NIUP: 1020012428

PARVULOS 3

David Santiago, es un niño activo que demuestra gran disposición para participar en las actividades propuestas dentro y fuera del aula, explorando su entorno con curiosidad y entusiasmo; se muestra cariñoso con adultos y compañeros, busca el contacto afectivo, responde positivamente a muestras de afecto y logra establecer vínculos seguros, disfrutando especialmente de los momentos de juego compartido; manifiesta agrado por compartir con sus pares, presta y recibe objetos con guía mínima y comienza a comprender normas sencillas de convivencia, mostrando avances en la regulación de emociones, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para manejar la frustración; comprende instrucciones simples y participa en canciones y dinámicas grupales; demuestra interés por actividades de construcción, clasificación básica de objetos por color o forma y juegos simbólicos, evidenciando imaginación y capacidad de atención acorde a su etapa de desarrollo; en la motricidad gruesa corre, salta y trepa con seguridad, manteniendo equilibrio adecuado, mientras que en la motricidad fina manipula objetos pequeños, ensarta piezas grandes y realiza garabateo controlado, fortaleciendo progresivamente la coordinación viso-manual; en cuanto a hábitos de autonomía, intenta alimentarse por sí mismo, colabora en el orden de materiales y sigue rutinas establecidas con apoyo verbal, ha iniciado el control de esfínteres, encontrándose en etapa de aprendizaje y requiriendo acompañamiento constante, rutinas estables y refuerzo positivo para su consolidación; en el área comunicativa, en ocasiones presenta dificultad para expresar sus necesidades e intereses de manera verbal, recurriendo al llanto como principal forma de comunicación, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo el lenguaje mediante el modelado verbal, el uso de palabras sencillas, la anticipación de situaciones y el acompañamiento afectivo que le permita progresivamente expresar sus emociones de manera más adecuada; en general, se observa un desarrollo en proceso acorde a su edad, con fortalezas en la exploración y la participación, por lo que se sugiere continuar promoviendo experiencias que estimulen su lenguaje, su autonomía, su regulación emocional y su interacción social, brindándole un acompañamiento constante, respetuoso y afectivo que favorezca su desarrollo integral. Evidenció avances en su desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo y agrado al visitar el Gimnasio Polimotor, donde participó activamente en actividades que implican movimiento, exploración y coordinación, demostrando interés por desplazarse, subir, bajar y utilizar diferentes implementos, lo cual fortalece su motricidad gruesa, el equilibrio y la seguridad en sus movimientos.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

El apoyo del Jardin es impatante para que David siga avanzando

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALAN TOMAS ACEVEDO GUERRERO NIUP: 1020012405

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso y la adaptación de su hijo se ha caracterizado por ser un niño bastante elocuente, su forma de comunicarse es bastante fluida, cuando tiene alguna necesidad la expresa sin ningún temor, asimila el lenguaje de los adultos y adopta para sí algunas frases. En actividades de reconocimiento de su cuerpo nombra cada una de las partes con propiedad demostrando habilidades para memorizar. Disfruta de actividades que implican todo el movimiento del cuerpo como saltar, rodar y trepar, tiene un buen manejo de todo su esquema corporal, de las actividades que más disfruta es correr libremente sin que lo detengan. Cuando se le pide cantar alguna canción nueva memoriza la letra rápidamente y sigue la melodía acompañada con las palmas de las manos y movimientos con los pies. Disfruta todas las actividades que tienen que ver con texturas con bolitas de hidrogel, aserrín y masas moldeables. En el trato con sus pares se recomienda entablar dialogo con el niño acerca de la importancia de solucionar los conflictos mediante el dialogo y la mediación, de igual forma inculcar la importancia de compartir elementos y reconocer las diferencias del otro a partir de las suyas propias. A diario es necesario que la docente dialogue intervenga en conflictos que genera a partir del desacuerdo en actividades sencillas o por elementos de trabajo o juguetes, teniendo a la agresión hacia sus pares. Aunque reconoce sus errores vuelve e incurre en lo mismo uno y otra vez. Participa agradablemente en el juego libre, en su proceso nutricional disfruta cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el jardín. Alan Thomas muestra curiosidad por explorar su entorno, comprende indicaciones sencillas y participa con disposición en las experiencias propuestas, evidenciando procesos de atención y aprendizaje a través del juego; en el ámbito comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje, expresando necesidades básicas y respondiendo a estímulos verbales, por lo que se recomienda continuar estimulando el diálogo y la interacción verbal; a nivel socioemocional, se muestra como un niño activo, participativo y generalmente dispuesto a integrarse en las actividades grupales, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para respetar turnos y normas básicas de convivencia; en cuanto a su autonomía, participa en rutinas diarias como la alimentación, el orden y el control de esfínteres con apoyo de la docente, evidenciando avances progresivos; en el área motora gruesa resalta su seguridad al desplazarse, correr, saltar y manipular objetos, lo cual es coherente con su interés por actividades físicas; en general, se observa un desarrollo armónico con especial fortaleza en el área motriz, por lo que se sugiere continuar brindándole espacios que favorezcan el movimiento, el juego activo y la exploración, así como fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales mediante estrategias lúdicas y acompañamiento constante que contribuyan a su desarrollo integral

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Este año se ha avanzado mucho más en el control de esfinteres

LIBIA PINZON TIBANA
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

ALAN SANTIAGO MARTINEZ ORTIZ **NIUP:** 1030714103

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Alan Santiago quien se destaca especialmente por su curiosidad con las actividades pedagógicas propuestas. En el ámbito de la motricidad fina, el niño ha manifestado un gusto persistente por la pintura con pinceles, actividad en la cual ejercita de manera precisa el agarre de pinza y la coordinación óculo-manual, logrando plasmar trazos con mayor intención y control del espacio. Esta veta artística se complementó con su participación activa en la preparación de plastilina casera, una experiencia sensorial que no solo estimuló su sentido del tacto mediante el contacto con diversas texturas, sino que también fomentó su capacidad de seguir instrucciones secuenciales y su asombro ante la transformación de los materiales básicos. Aún no ha mostrado una clara comprensión sobre la importancia del cuidado del agua, ya que no logra identificar situaciones cotidianas donde es vital evitar el desperdicio de este recurso natural, lo que aun no refleja una madurez temprana en su sentido de responsabilidad , ya que le encanta abrir la llave y salpicar agua por todas partes, por lo que ha sido necesario hacerle un acompañamiento diario, es un niño con alto nivel de energía y gran necesidad de movimiento, lo que se manifiesta en conductas de inquietud constante durante las actividades dirigidas, mostrando dificultad para permanecer concentrado por periodos prolongados; en el área socioemocional presenta comportamientos de agresión hacia sus pares como empujones, manotazos o arrebato de objetos, especialmente en situaciones donde debe esperar turnos o compartir materiales, lo que evidencia la necesidad de fortalecer habilidades de autorregulación, manejo de la frustración y resolución pacífica de conflictos; responde positivamente a límites claros, aunque generalmente sigue instrucciones solo cuando percibe a la docente en tono muy firme o molesto, lo que indica que requiere acompañamiento en la comprensión y cumplimiento de normas desde la anticipación, la constancia y el refuerzo positivo más que desde el enojo; en el área de autonomía se destaca que ya inició y mantiene proceso de control de esfínteres, lo cual representa un avance significativo acorde a su edad y demuestra capacidad para adquirir hábitos cuando existe rutina y acompañamiento consistente; muestra curiosidad por el entorno y disposición para participar en actividades lúdicas, especialmente aquellas que implican movimiento, manipulación y exploración, por lo que se recomienda integrar estrategias activas que canalicen su energía de manera positiva; es importante establecer acuerdos claros, usar instrucciones breves y concretas, anticipar cambios de actividad, reforzar verbalmente las conductas adecuadas y modelar formas correctas de interacción social, además de trabajar de manera articulada con la familia para unificar pautas de crianza y límites, favoreciendo así un desarrollo integral que fortalezca su autocontrol, habilidades sociales y seguimiento de normas dentro de un ambiente afectivo, estructurado y coherente. Disfruta los alimentos, el consumo de frutas y verduras se recomienda reforzar la idea de mantener su lugar de comida en orden y limpio y no arrojar al suelo los alimentos que no le gustan.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Agradesco toda la paciencia que tienen con mi hijo, el ha empezado a hablar más y a mostrado cavances

LIBIA PINZON
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

JUAN ANDRES DELGADO ALDANA **NIUP: 1016123927**

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso y la vinculación de su hijo, en el seguimiento al desarrollo integral de Juan, se observa que se encuentra en proceso de fortalecimiento de habilidades comunicativas, ya que actualmente no ha iniciado lenguaje verbal expresivo y manifiesta sus necesidades principalmente a través del llanto y los gritos cuando desea algún objeto o atención, evidenciando dificultad para utilizar otras formas de comunicación como gestos convencionales o señalamientos claros; en el área socioemocional se muestra afectuoso con los adultos y busca constantemente ser consentido y recibir atención individual, lo que refleja necesidad de acompañamiento cercano y seguridad afectiva, sin embargo, en la interacción con sus pares presenta conductas de agresividad como empujar o arrebatar objetos cuando se siente frustrado, posiblemente asociadas a la dificultad para expresar verbalmente sus emociones y necesidades; requiere apoyo para fortalecer habilidades de autorregulación, espera de turnos y resolución pacífica de conflictos; en cuanto al desarrollo personal y social, aún no ha iniciado proceso de control de esfínteres, por lo que continúa en etapa de uso de pañal y requiere acompañamiento progresivo y coordinado con la familia para iniciar hábitos de higiene acordes a su edad; muestra interés por explorar materiales del entorno y responde a estímulos visuales y sonoros, aunque su permanencia en actividades dirigidas es corta y depende del acompañamiento de la docente; se recomienda estimular el lenguaje mediante canciones, cuentos con imágenes, repetición de palabras sencillas y modelamiento constante, así como reforzar positivamente cualquier intento comunicativo, promover rutinas claras que le brinden seguridad, implementar estrategias de manejo de emociones como anticipación de situaciones y uso de palabras simples para nombrar lo que siente, favorecer el juego guiado con pares para fortalecer habilidades sociales y establecer acuerdos consistentes entre familia y jardín que permitan un acompañamiento integral y respetuoso de su proceso de desarrollo. En cuanto a su desarrollo motor, participa en las actividades propuestas y se desplaza con seguridad acorde a su edad; en las rutinas diarias, se encuentra en proceso de adquisición de hábitos de autonomía, requiriendo guía y apoyo; en general, Juan Andrés muestra potencial en su desarrollo, especialmente en el área cognitiva y de observación, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo espacios de lectura de imágenes, así como implementar estrategias pedagógicas y afectivas que favorezcan el desarrollo del lenguaje expresivo, la comunicación asertiva y la regulación emocional, contribuyendo así a su bienestar y desarrollo integral. Se recomienda motivar y acompañar el control de esfínteres en casa. En su proceso nutricional es importante que en casa fortalezcan su alimentación incluyendo verduras y ensalada.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

poco a poco Juan ha ido comprendiendo las dinámicas del jardín

LIBIA PINZON T
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

SILVANA MERCHAN HERNANDEZ **NIUP:** 1011266943

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso de Silvana quien se ha caracterizado por ser una niña bastante tranquila, se caracteriza por sus habilidades motrices finas, ya que disfruta una a una las actividades que hacemos dentro del aula, es muy meticulosa al cuidar sus elementos de trabajo tales como pinceles, colores, crayolas, entre otros. Se destaca por sus habilidades al mantener espacios al garabatear o pintar con temperas. Posee un lenguaje fluido que le permite comunicar sus emociones de forma acertada, ella se da cuenta de todo lo que sucede a su alrededor y se lo cuenta a la docente. En actividades de motricidad gruesa le encanta participar en actividades de aeróbicos dirigidos caracterizándose por su buena coordinación, ha logrado fortalecer su coordinación óculo - manual, evidenció avances importantes en su desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo y disfrute al visitar el Gimnasio Polimotor, donde participó activamente en actividades que implican movimiento, exploración y coordinación, demostrando seguridad al desplazarse, subir, bajar y utilizar diferentes implementos, fortaleciendo su motricidad gruesa, el equilibrio y el control corporal; asimismo, mostró gran interés en la elaboración de plastilina casera con harina, actividad en la que manipuló materiales con curiosidad, creatividad y atención, favoreciendo su motricidad fina, la exploración sensorial y el seguimiento de instrucciones sencillas; de igual manera, participó con agrado en actividades con títeres, evidenciando interés por la representación, la imaginación y la interacción, lo que contribuye al fortalecimiento de su lenguaje, la expresión emocional y la socialización con sus pares y adultos; se resalta además su dominio del control de esfínteres, mostrando autonomía, reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y hábitos de higiene acordes a su edad; en el área comunicativa, Silvana expresa sus necesidades e intereses mediante palabras, gestos y acciones, encontrándose en proceso de ampliación de su vocabulario; a nivel socioemocional, se muestra como una niña participativa, curiosa y generalmente dispuesta a integrarse en las actividades grupales, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docente; en cuanto a su proceso de alimentación, se evidencia rechazo hacia algunas verduras y ensaladas, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables mediante estrategias lúdicas, la presentación atractiva de los alimentos y el acompañamiento respetuoso sin generar presión;, comprende instrucciones sencillas y se interesa por explorar su entorno, lo que favorece su aprendizaje significativo; en general, se observa un desarrollo armónico en las diferentes dimensiones, con fortalezas en la motricidad, la autonomía y la participación, por lo que se sugiere continuar promoviendo experiencias que estimulen su creatividad, su lenguaje, su interacción social y la adquisición de hábitos saludables, contribuyendo así a su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Me encuentro de acuerdo con la docente con lo antes descrito de mi hija.

LIBIA PINZON

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

30/04/2026

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO ALEJANDRO SALINAS GARCIA **NIUP:** 1191226943

PARVULOS 3

Estimados padres de familia, es un placer para mí, informarles sobre el progreso Sara Isabel, quien durante los primeros días de asistencia manifestó inseguridad y ansiedad al momento de separarse de su familia, expresando su emoción a través del llanto y la búsqueda constante de la figura adulta, comportamiento acorde a su etapa evolutiva y proceso de vinculación; sin embargo, con el transcurso de los días se evidencia un avance significativo en su seguridad emocional, mostrándose más tranquila, participativa y receptiva a las propuestas pedagógicas, logrando permanecer en el aula con menor resistencia y aceptando el acompañamiento de la docente como figura de apoyo; en el área socioemocional aún presenta dificultad al separarse de su hermana gemela, quien se encuentra en otra aula, situación que genera momentos de tristeza y necesidad de reafirmación afectiva, por lo que requiere contención, palabras de seguridad y rutinas claras que le permitan anticipar los encuentros posteriores; en el ámbito de autonomía, aún no ha iniciado proceso de control de esfínteres, por lo que continúa en etapa de uso de pañal, necesitando acompañamiento respetuoso y coordinación con la familia para establecer hábitos progresivos; se expresa acorde a su edad mediante palabras sencillas y gestos, logrando manifestar necesidades básicas, y en el muestra interés por explorar materiales, observar cuentos e integrarse paulatinamente a actividades grupales, aunque en algunos momentos prefiere espacios tranquilos; se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad afectiva mediante rutinas estables, refuerzo positivo, anticipación de la jornada diaria y estrategias de transición que faciliten la separación, así como promover experiencias de juego compartido que favorezcan su autonomía e independencia, consolidando así un proceso de vinculación armónico que potencie su desarrollo integral en un ambiente cálido, comprensivo y respetuoso de su ritmo individual.

Sara Isabel ha sorprendido gratamente al demostrar una clara comprensión sobre la importancia del cuidado del agua, logrando identificar situaciones cotidianas donde es vital evitar el desperdicio de este recurso natural, lo que refleja una madurez temprana en su sentido de responsabilidad con el entorno que la rodea. No obstante, dentro de este proceso de exploración constante, se hace necesario fortalecer el seguimiento de las normas de seguridad e higiene durante el trabajo manual; por ello, se recomienda dialogar constantemente con la niña sobre la importancia de no llevarse los materiales de trabajo a la boca, con el fin de prevenir riesgos y consolidar hábitos de autocuidado que garanticen una experiencia de aprendizaje segura y saludable. Su desarrollo se ve fortalecido por esta conexión con la naturaleza y su disposición para colaborar en tareas de cuidado colectivo, mostrando una actitud proactiva y entusiasta. continúa consolidando sus habilidades de observación y análisis, integrando los nuevos conocimientos de manera natural a su esquema de juego y exploración diaria en compañía de sus pares. Este periodo ha sido fundamental para afianzar su seguridad personal, demostrando un ritmo de desarrollo óptimo y una gran capacidad de asombro. Se sugiere seguir potenciando su creatividad mediante el uso de diversas herramientas artísticas

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Agradecido con el proceso del niño

LIBIA PINZON T.
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner